



Marudhar Kesari Jain College for Women (Autonomous)

Vaniyambadi – 635 751

PG & Research Department of Tamil

For

Undergraduate Programme

Bachelor of B.A Tamil

From the Academic Year 2024-2025

CONTENT

1. Preamble

2. Programme Outcomes

3. Programme Specific Outcomes

4. Eligibility for Admission

5. Methods of Evaluation and Assessments

6. Skeleton & Syllabus

**LEARNING OUT COMES BASED CURRICULUM FRAMEWORK FOR
UNDERGRADUATE AND POSTGRADUATE EDUCATION**

முகப்புரை

மருதர்கேசரி ஜெயின் மகளிர் கல்லூரியில் 2018 ஆம் ஆண்டு இளங்கலைத் தமிழ் தொடங்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து 2021 இல் முதுகலைத் தமிழ்ப் படிப்பும் 2023 இல் முனைவர் பட்டப் படிப்பிற்கான அங்கீகாரம் பெற்றும் மிகச் சிறப்பாகத் தமிழ்த்துறை இயங்கி வருகிறது. தற்போது 18 தகுதிவாய்ந்த பேராசிரியர்கள் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள்.

தமிழியல் கல்வியை நவீன கல்விக்குழுலுக்கு ஏற்ப மாற்றியமைத்து , மாணவர்களிடையே ஆய்வுச் சிந்தனையை ஏற்படுத்தி , அதனடிப்படையில் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கித் தருவது தமிழ்த்துறையின் நோக்கமாக அமைந்துள்ளது.

மொழி, கலை, இலக்கியம், தொல்லியல் முதலான பண்பாட்டு உரையாடல்களை ஆவணப்படுத்தி எதிர்காலச் சமூகத்திற்கு எடுத்துச் செல்வதைப் பணியாகக் கொண்டிருக்கிறது.

2020 -2021 கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட்ட மருதர் முத்தமிழ் மன்றம் வாயிலாக மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் திறனை மேம்படுத்தி வருகின்றோம் . மாணவர்களின் ஆய்வுத் திறனையும் உரையாடல் திறனையும் வளப்படுத்த மருதர் ஆய்வரங்கம் , மருதர் திரைக்களம் போன்றவற்றைச் செயல்படுத்தி வருகின்றோம்.

தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான கருத்தரங்கம், பயிலரங்கம், பயிற்சிப் பட்டறைகள் போன்றவற்றைத் திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்தி வருகின்றோம் . இதனால் மாணவர்களிடையே மொழிவளமும் பேச்சாற்றலும் மேம்படுகிறது.

**LEARNING OUTCOMES - BASED CURRICULUM FRAME WORK FOR
POST GRADUATE EDUCATION**

Programme	B. A (Tamil)
Programme Code	BA01
Duration	2 years [PG]
Programme Outcomes	<p>PO1: Disciplinary knowledge: Capable of demonstrating comprehensive knowledge and understanding of one or more disciplines that form a part of an undergraduate Programme of study.</p> <p>PO2: Communication Skills: Ability to express thoughts and ideas effectively in writing and orally; Communicate with others using appropriate media; confidently share one's views and express herself/ himself; demonstrate the ability to listen carefully, read and write analytically, and present complex information in a clear and concise manner to different groups.</p> <p>PO3: Critical thinking: Capability to apply analytic thought to a body of knowledge; analyse and evaluate evidence, arguments, claims, beliefs on the basis of empirical evidence; identify relevant assumptions and implications; formulate coherent arguments; critically evaluate practices, policies and theories by following scientific approach to knowledge development.</p> <p>PO4: Problem solving: Capacity to extrapolate from what one has learned and apply their competencies to solve different kinds of non-familiar problems, rather than replicate curriculum content knowledge; and apply one's learning to real life situations.</p> <p>PO5: Analytical reasoning: Ability to evaluate the reliability and relevance of evidence; identify logical flaws and holes in the arguments of others; analyze and synthesize data from a variety of sources; draw valid conclusions and support them with evidence and examples and addressing opposing viewpoints.</p> <p>PO6: Research – related skills: A sense of inquiry and capability for asking relevant/appropriate questions, problem arising, synthesis and articulating; Ability to recognise cause-and-effect relationships, define problems, formulate hypotheses, test hypotheses, analyse, interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict cause-and-effect relationships; ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation.</p> <p>PO7: Cooperation / Teamwork: Ability to work effectively and respectfully with diverse teams; facilitate cooperative and coordinated effort on the part of a group, and act together as a group or a team in the interests of a common cause and work efficiently as a member of a team.</p> <p>PO8: Scientific reasoning: Ability to analyse, interpret and draw conclusions from quantitative/ qualitative data; and critically evaluate ideas, evidence, and experiences from an open-minded and reasoned perspective.</p>

	<p>PO9: Reflectivethinking: Critical sensibility to live dexperiences, with self-awareness and reflexivity of both self and society.</p> <p>PO10: Information/digital literacy: Capability to use ICT in a variety of learning situations, demonstrate ability to access, evaluate, and use avariety of relevant information sources; and use appropriate software foranalysisofdata.</p> <p>PO11: Self-directed learning: Ability to work independently, identify appropriate resources required for a project, and manage a projectthrough to completion.</p> <p>PO12: Multicultural competence: Possess knowledge of the values andbeliefs of multiple cultures and a global perspective; and capability to effectively engageina multicultural society and interact respectfully with diverse groups.</p> <p>PO13: Moral and ethical awareness/reasoning: Ability to embracemoral / ethical values in conducting one’s life, formulate apposition / argument about an ethic alissue from multiple perspectives, and use ethical practices in all work. Capable of demonstrating the ability toidentify ethical issues related to one’s work, avoid unethical behavioursuch as fabrication, falsification or misrepresentation of data orcommitting plagiarism, not adhering to intellectual property rights;appreciating environmental and sustainability issues; and adoptingobjective,unbiased and truthful actions in all aspects of work.</p> <p>PO14: Leadershipreadiness/qualities:Capability for mapping out the tasks of a team or an organization, and setting direction, formulating aninspiring vision, building a team who can help achieve the vision,motivating and inspiring team members to engage with that vision, andusing management skills to guide people to the right destination, in asmoothand efficientway.</p> <p>PO15: Lifelong learning: Ability to acquire knowledge and skills,including learning how to learn“, that are necessary for participating inlearning activities throughout life, through self-paced and self-directedlearning aimed at personal development, meeting economic, social andcultural objectives, and adapting to changing trades and demands of workplacethrough knowledge/skilldevelopment/reskilling.</p>
<p>Programme specific Out comes:</p>	<p>PSO1 – Placement: To prepare the students who will demonstratere spectful engagement with others’ ideas, behaviors, beliefs and apply diverse frames ofreferenceto decisions and actions.</p> <p>PSO2-Entrepreneur: To create effective entrepreneurs by enhancing their critical thinking,problem solving, decision making and leadership skills that will facilitatestartups and high potentialorganizations.</p> <p>PSO3 –Research and Development: Design and implement HR systems and practices ground edinre search that comply with employment laws , leading the organization to wards Growth and development.</p> <p>PSO4–Contribution to Business World: To produce employable, ethical, and innovative professionals to sustain in the dynamic business world.</p> <p>PSO 5–Contribution to the Society: To contribute to the development of the society by collaborating with stake holders for mutual benefit.</p>

PROGRAM OUTCOMES

PO1	அரசு, தனியார், ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் போன்ற பல்வேறு தளங்களில் முன்னோக்குச் செயல்பாடுகள் தொழில் முனைவோர் நிலை, பணிவோர் நிலை, பணிவாய்ப்பு போன்றவற்றைப் பெறுவதற்குரிய அறிவுப் படைப்பாளராகப் பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்;.
PO2	பட்டதாரிகள் தத்தம் துறைகளில் புதிய தொழில் நுட்பங்களைக் கண்டுபிடிக்கவும் பின்பற்றவும் பயிற்சியளித்தல்.
PO3	சார்பற்ற நிலையில் அறிவை வெளிப்படுத்தும் வாழ்க்கை முழுவதற்குமான கற்றல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுவதற்கு மாணவர்களைப் பயிற்சியளித்தல்
PO4	தரவுகளை விளக்கவும் பகுப்பாய்வு செய்யவும் உரிய மாதிரிகளை உருவாக்குவதற்கும். ஆய்வுகளை வடிவமைப்பதற்கும், நடத்துவதற்கும் திறன் பொருந்தியவர்களாய் பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்.
PO5	பட்டதாரிகள், மொழிகள் மற்றும் பண்பாடுகள் தொடர்பான கண்டுபிடிப்புக்களை வலுவாக வெளிப்படுத்தும் திறன் பெறுதல்..
PO6	கருத்து வெளிப்பாட்டுத்திறன் பெறுதல். பட்டதாரிகள் தங்களின் மேலான கருத்துகளை வெளிப்படுத்தி திறனறிச் செய்யும் திறன் பெறுதல்;
PO7	படைப்பாற்றல் திறனைப் பெற்று கவிதை மற்றும் சிறுகதைகள் எழுதும் திறன் பெறுதல்.
PO8	மனித வாழ்வியல் மதிப்பீடுகளை உணரும் திறனறிதல் காலந்தோறும் பண்பாட்டை அறிதல்;.

PROGRAMSPECIFIC OUTCOMES

PSO1	இலக்கிய இலக்கண அறிவினைப் பெறுதல்;.
PSO2	திறனாய்வு செய்யும் கலையினை அறிதல்
PSO3	போட்டித் தேர்வுகளை மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளுதல்

EligibilityforAdmission:

Candidate for admission to the first year of B.A. Tamil Department of TAMIL .. shall be required to have passed the Higher Secondary Examination with...one tamil language paper.

Methods of Evaluation and Assessment

Methods of Evaluation		
Internal Evaluation		25 Marks
External Evaluation	End Semester Examination	75 Marks
Total		100 Marks
Methods of Assessment		
Recall (K1)	Simple definitions, MCQ, Recall steps, Concept definitions	
Understand / Comprehend (K2)	MCQ, True/False, Short essays, Concept explanations, short summary or overview	
Application (K3)	Suggest idea/concept with examples, suggest formulae, solve problems, Observe, Explain	
Analyze (K4)	Problem-solving questions, finish a procedure in many steps, Differentiate Between various ideas, Map knowledge	
Evaluate (K5)	Longer essay/Evaluation essay, Critique or justify with pros and cons	
Create (K6)	Check knowledge in specific or offbeat situations, Discussion, Debating or Presentations	

Semester – I						
Code	Course Title	Hours Distribution				C
		L	T	P	S	
24UFTA11	Tamil – 1	4	1	0	0	3
24UFEN11	English – 1	4	1	0	0	3
24UTAC11	CC1 இக்கால இலக்கியம்	4	1	1	0	5
24UTAC12	CC2 தமிழக வரலாறும் பண்பாபடும்	3	1	0	0	3
24UTAA11	EC – AL அண்ணாவியல்	3	1	0	0	3
24UTAS11	SEC – 1 NM போட்டித் தேர்வு தமிழ்	1	0	1	0	2
24UTAS12	SEC 2 பேச்சுக்கலை	1	0	1	0	2
24UTAF11	FC - 1சிறார் இலக்கியம்	1	1	0	0	2
					3	2
					0	3

Semester – II						
Code	Course Title	Hours Distribution				C
		L	T	P	S	
24UFTA21	Tamil – 2	4	1	0	0	3
24UFEN21	English – 2	4	1	0	0	3
24UTAC21	CC3 அற இலக்கியம்	3	1	2	0	5
24UTAC22	CC4 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு	4	1	0	0	4
24UTAA21	EC – AL 2 தமிழரின் மேலாண்மைச் சிந்தனைகள்	4	1	0	0	4
24UTAS21	SEC 3 பயன்முறைத் தமிழ்	1	0	1	0	2
24UAEC21	AEC - 1 LIFE SKILL FOR YOGA	1	1	0	0	2
					3	2
					0	3

Students must complete at least one online course (MOOC) from platforms like SWAYAM, NPTEL, or Nanmudalvan within the fifth semester. Additionally, engaging in a specified Self-learning Course is mandatory to qualify for the degree, and successful participation will be acknowledged with an extra credit of 2*.

Part – 1 & 2	Tamil & English	4	SEC	Skill Elective Course	5
CC	Core Course	15	FC	Foundation Course	1
EC-AL	Elective Course – Allied	4	AEC	Ability Enhancement Course	4
EC	Elective Course – Major	4	SLC	Self-Learning Course	1

UG I YEAR: FIRST SEMESTER

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAC11	Core Course இக்கால இலக்கியம்	Core	4	1	1	0	5	6	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	இக்காலத்தமிழ்இலக்கியங்களை அறிந்துகொள்ளவாய்ப்பளித்தல்.										
LO2	படைப்பிலக்கியஅறிவைப்பெருகச் செய்தல்.										
LO3	இக்காலத்தமிழ்இலக்கியத்தில்படைப்பியல்கொள்கைகளை அறியச்செய்தல்.										
LO4	இக்காலஇலக்கியங்களைத்திறனாய்வுசெய்யப்பயிற்சி அளித்தல்.										
LO5	கல்விப்புலத்தில்வேலைவாய்ப்புப்பெறத்துணைசெய்தல்.										
Unit	Content										Hours
1	கவிதை 1. பாஞ்சாலி சபதம்-பாரதியார் 2. சிறுகுகள் (பெண் கவிதைகள்) – போதி வனம் வெளியீடு.										14
2	சிறுகதை 1. புதுமைப்பித்தன் – காலனும் கிழவியும் 2. கு.அழகிரிசாமி - இருசகோதரர்கள் 3. கி.ராஜநாராயணன் - கன்னிமை 4. அம்பை – வீட்டின் மூலையில் ஒரு சமையலறை 5. ச. தமிழ்ச்செல்வன் – ஆனந்தி 6. கவிப்பித்தன் – பாட்டிமரம் 7. மு. குலசேகரன் – கடைசி விதைப்பாடு										14
3	புதினம்- பற்சக்கரம் – எஸ். தேவி, எழுத்துப் பிரசுரம் வெளியீடு, சென்னை.										14
4	நாடகம் - இராமானுஜர் நாடகம் - இந்திரா பார்த்தசாரதி										14
5	பயண இலக்கியம் - தேசாந்திரி -எஸ். இராமகிருஷ்ணன்										14

CO	Course Outcomes
CO1	புதுக்கவிதையின்இலக்கணம்புதுக்கவிதைப்படையாளர்கள் - புதுக்கவிதை உத்திகள், பாகுபாடுகள்,புதுக்கவிதையின்இன்றையநிலைஅறிதல்.
CO2	சிறுகதைஇலக்கியத்தின்போக்குகளைஉணர்ந்துகொள்ளுதல்
CO3	சமூகமாற்றச்சிந்தனைகளைஉள்ளடக்கியதற்காலஇலக்கியப்பரப்பைப்புதினத்தின்வாயிலாகஅறிதல்.
CO4	நாடகத்தின்இயல்புகளைப்புரிந்துகொள்ளுதல்.
CO5	பயணஇலக்கியங்கள்குறித்துஅறிந்துகொள்ளுதல்.

Textbooks:	
1	பாரதியார்கவிதைகள், மணிவாசகர்பதிப்பகம், சென்னை.
2	சிறுகுகள் (பெண் கவிதைகள் தொகுப்பு), போதிவனம் வெளியீடு, சென்னை.
3	கி.ராஜநாராயணன்சிறுகதைகள், அன்னம்வெளியீடு, தஞ்சாவூர்.
4	எஸ்.ராமகிருஷ்ணன், தேசாந்திரி, தேசாந்திரிபதிப்பகம், சென்னை.
5	இந்திராபார்த்தசாரதி - இராமானுஜர்நாடகம், கவிதாபப்ளிகேசன், சென்னை.
6	பற்சக்கரம், எஸ்தேவி,எழுத்துப்பிரசுரம்வெளியீடு, சென்னை.
7	இருபதாம் நூற்றாண்டுத் தமிழ்ச் சிறுகதைகள், வீ. அரசு (தொ.ஆ.), நன்செய் பிரசுரம், சென்னை.
Reference Books:	
1	பாரதியார்கவிதைகள், மணிவாசகர்பதிப்பகம், சென்னை.
2	புதுக்கவிதை தோற்றமும் வளர்ச்சியும், வல்லிக் கண்ணன், சீதை பதிப்பகம், சென்னை.
3	சிறுகதைத் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், கா. சிவத்தம்பி, தமிழ்ப் புத்தகாலயம் வெளியீடு, சென்னை.
4	தமிழ் நாவல் இலக்கியம், க. கைலாசபதி, காலச்சுவடு பதிப்பகம், நாகர்கோயில்.
5	கொங்குதேர் வாழ்க்கை, தமிழினி பதிப்பகம், சென்னை.

Webresources:	
1	www.tamilnathy.blogspot.com
2	www.kathiyaalkal.blogspot.com
3	www.maravantu.blogspot.com
4	www.thodarum.blogspot.com
5	www.thirumandril.blogspot.com

Mapping with Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
CO3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
CO5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1
Total	13	12	12	13	14	12	12	12	13	13	11
Average	2.6	2.4	2.4	2.4	2.8	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.2

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAC12	Core Course -2 தமிழகவரலாறும்பண்பாடும்	Core	3	1	0	0	3	4	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	தமிழகவரலாற்றை அறிந்துகொள்ளுதல்.										
LO2	தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிதல்.										
LO3	தமிழரின் பண்பாட்டினை அறிந்துகொள்ளல்.										
LO4	தமிழர் மேல்நிகழ்ந்த பிறப்பண்பாட்டுத்தாக்கங்களை அறிதல்.										
LO5	தமிழரின் உயர்வுக்கும் பின்னடைவுக்கும் ஆன காரணிகளைத் தெளிதல்.										
Unit	Content									Hours	
1	<p>வரலாற்றுக்காலத்துக்கு முந்தைய தமிழகம் கி.மு. 5000 முதல்கி.பி. 1 வரை</p> <p>தமிழக வரலாற்றுக்கான அடிப்படை ஆதாரங்கள் தமிழகத்தின் இயற்கை அமைப்புகள் வரலாற்றுக்காலத்துக்கு முந்தைய தமிழகம் (கற்காலம், இரும்புக்காலம்) சிந்து வெளி அகழ்வாராய்ச்சி, லெமூரியக்கண்டம் குறித்த கருத்தாக்கம், பிறநாட்டாருடன் தமிழரின் வணிகப்பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்</p>									12	
2	<p>சங்ககாலத் தமிழர்கள் கி.பி. 1 முதல் 6 ஆம் நூற்றாண்டு வரை தமிழ்வளர்த்த சங்கம் - சங்கஇலக்கியம் - மூவேந்தர்கள் - பண்டையத்தமிழரின் வாழ்க்கை - சங்கப்பிற்காலம் (களப்பிரர்கள் காலம்) அறஇலக்கியத்தோற்றம்.</p>									12	
3	<p>பல்லவர்காலத்தில் தமிழர்பண்பாடு (கி.பி. 6ஆம் நூற்றாண்டு முதல் 9 ஆம் நூற்றாண்டுவரை)</p> <p>பல்லவர்கள் அறிமுகம் - முதலாம் நரசிம்ம வர்மன் பரம்பரைகள் - மலை வண்ண ஓவியம் , சிற்பம் , கடற்கரைச்சிற்பங்கள், சமூகநிலை- சமயம் (சைவம்,</p>									12	

	வைணவம்) நந்திக்கலம்பகம் , அரசியல், ஊராட்சி முறைகள் , கொங்கு நாடும் சேரநாடும் , குறுநில மன்னர்கள் , முத்தரையர்கள், இருக்கு வேளிர், அதிகமான்கள்.	
4	சோழர், பிற்காலப்பாண்டியர், நாயக்கர்காலங்கள் (கி.பி. 9 முதல் 18 ஆம்நூற்றாண்டுவரை) சோழப்பேரரசின்தோற்றம் - இராசராசசோழன், இராஜேந்திரசோழன், தஞ்சைப்பெரியகோவில், கலைவளர்ச்சி (கட்டடக்கலை, சிற்பக்கலை , ஓவியக்கலை , ஒப்பனைக் கலை , இசை க்கலை, மற்ற கலைகள்) கிருஷ்ணதேவராயன், வேலூர் , செஞ்சி. தஞ்சை , மதுரை நாயக்கர்கள், பிற்காலத்துப் பாண்டியர்கள் மராட்டியர்கள் பாண்டியரின்ஏற்றமும்வீழ்ச்சியும்.	12
5	ஐரோப்பியர்வருகை (போர்ச்சுகக்கீசியர், டச்சுக்காரர், டேனியர்,(பிரெஞ்சுக்காரர்)கீழடி, பொருநைஅகழ்வாராய்ச்சிகள் - அச்சுநூல்கள்பதிப்பு உ.வே.சா.சி.வை.தா.பங்களிப்பு,தேசியஇயக்கம்பொதுவுடமைஇயக்கம் தென்னிந்தியநலஉரிமைசங்கத்தின்காலம் திராவிடஇயக்கம், சுயமரியாதைஇயக்ககாலம் - தமிழர்களின்சமூகஎழுச்சி சிலதீயபழக்கவழக்கங்கள், குலப்பூசல்கள், வலங்கை,இடங்கைப்பூசல்கள்.	12

CO	Course Outcomes
CO1	தமிழரின்தொன்மைபற்றியும்உள்நாட்டு,வெளிநாட்டுவணிகம்பற்றியும்அறிந்துகொள்வர்.
CO2	சங்ககாலத்தமிழர்களின்அக, புறப்பண்பாடுபற்றிஅறிந்துகொள்வர்.
CO3	பல்லவர்காலம்பற்றியகலைகள், சமூகம்பற்றிஅறிந்துகொள்வர்.
CO4	சோழர்மற்றும்பாண்டியர்காலம்பற்றிஅறிதல்.
CO5	தமிழரின்உயர்வுக்கும்பின்னடைவுக்கும்ஆனகாரணிகளைத்தெளிதல்.

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAA11	EC -AL 1 அண்ணாவியல்	AL	3	1	0	0	3	4	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	அண்ணாவின் வாழ்வையும் பணியையும் சிந்தனைப்போக்குகளையும் உணர்த்துதல்.										
LO2	பேரறிஞர் அண்ணாவின் சமூகப்போராட்டங்களை அறியவைத்தல்.										
LO3	பேரறிஞர் அண்ணாவின் தமிழ்ப்பணிகளை அறியச்செய்தல்.										
LO4	பேரறிஞர் அண்ணாவின் அரசியல்திட்டங்கள் குறித்து அறிந்துகொள்வர்.										
LO5	பேரறிஞர் அண்ணாவின் தமிழ்நாடு பெயர்மாற்றம்பற்றிய செய்திகளை அறியச்செய்தல்.										
Unit	Content									Hours	
1	பேரறிஞர் அண்ணாவின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு									10	
2	1. சிறுகதை - செவ்வாழை 2. நாவல் - ஓர் இரவு									10	
3	நாடகம் - சிவாஜி கண்ட இந்து ராஜ்யம் கட்டுரைகள் 1. பொங்கல் நாளுக்கு ஒப்பான விழா உலகெங்கிலும் இல்லை 2. மகாகவி பாரதி 3. புரட்சிக்கவி பாரதிதாசன்									10	
4	அண்ணாவின் உரைகள் 1. 1967 ஆண்டு உரைகள் 2. பிராந்தியங்கள் இடையேயான ஏற்றத்தாழ்வு பிளவுக்கேவழிவகுக்கும். 3. தமிழ்நாடு என்று என் மாநிலத்தை அழையுங்கள்.									10	
5	அண்ணா பற்றிய கட்டுரைகள் 1. மாபெரும் தமிழ் கனவு - சமஸ் 2. தமிழால் ஆண்டார் - கவிஞர் கலாப்ரியா 3. அண்ணாவுக்குப் பின் மாறிய தமிழகப் பொருளாதரமும் சமூக நிலையும் - ஜெ. ஜெயராஞ்சன்.									10	

CO	CourseOutcomes
CO1	பேரறிஞர் அண்ணாவின் சுயமரியாதை இயக்கவரலாற்றை மாணவர் அறிவர்.
CO2	பேரறிஞர் அண்ணாவின் பகுத்தறிவுபடைப்புகளை அறிவர்.
CO3	பேரறிஞர் அண்ணாவின் தமிழ் மொழிப்போராட்டங்களை அறிந்து கொள்வர்.
CO4	பேரறிஞர் அண்ணாவின் நாடகம் மற்றும் திரைப்படப்பங்களிப்பினை அறிந்து கொள்வர்.
CO5	பேரறிஞர் அண்ணாவின் மாண்புகளை மாணவர்கள் அறிவர்.

Textbooks:	
1	Life and Times of C.N. Annadurai – ஆங்கிலத்தில் அண்ணாவின் வாழ்க்கை வரலாற்றுநூல், இரா.கண்ணன், விகடன் பதிப்பகம், சென்னை.
2	நான்கண்ட அண்ணா, எம்.எஸ். வெங்கடாஜலம்.
3	அண்ணா சிலநினைவுகள் – கருணானந்தம்.
4	பேரறிஞர் அண்ணாவின் தன் வரலாறு – வளர்ப்பு மகன் டாக்டர் அண்ணாபரிமளம்.
5	பேரறிஞர் அண்ணா துரைதம்பிக்கு அண்ணாவின் கடிதங்கள், பூம்புகார்பதிப்பகம், சென்னை.
Reference Books:	
1	பேரறிஞர் அண்ணா துரை, ஆரியமாயை, பூம்புகார்பதிப்பகம், சென்னை.
2	பேரறிஞர் அண்ணா துரை, இந்தி எதிர்ப்பு ஏன், ஆழிபதிப்பகம், சென்னை.
3	பேரறிஞர் அண்ணா துரை, நீதி தேவன் மயக்கம், பூம்புகார்பதிப்பகம், சென்னை.
4	பேரறிஞர் அண்ணா துரை, பணத்தோட்டம், ஆழிபதிப்பகம், சென்னை.
5	பேரறிஞர் அண்ணாவின் சட்டமன்ற உரைகள், பூம்புகார்பதிப்பகம், சென்னை.

Webresources:	
1	www.tamil.blogspot.com
2	www.tamilarasan.blogspot.com
3	www.tamizsemmozhi.blogspot.com
4	www.tamilnathy.blogspot.com
5	www.ilavasam.blogspot.com

Mapping with Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3
CO1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
CO2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
CO3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2
CO4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
CO5	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
Total	13	15	11	11	13	11	12	12	12	11	10
Average	2.6	3	2.2	2.2	2.6	2.2	2.4	2.4	2.4	2.2	2

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAS11	SEC – 1 (NME) போட்டித்தேர்வுதமிழ்	SEC	1	0	1	0	2	2	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் குறித்து விழிப்புணர்வினை மாணவிகளிடம் ஏற்படுத்துதல்.										
LO2	அடிப்படை இலக்கணத்தையும் இலக்கியம் சார்ந்த தகவல்களையும் கற்பித்தல்.										
LO3	குரூப் 4 பாடத்திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தல். தேர்வுக்குத்தயார்ப்படுத்துதல்.										
LO4	தேர்வில் அதிகப்படியான மதிப்பெண் அமையும் பகுதியினை விளக்கி மாணவிகளைத் தெளிவுபடுத்துதல்.										
LO5	போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயார்ப்படுத்தும் மனப்பான்மையை மாணவிகளிடம் ஏற்படுத்துதல்.										
Unit	Content										Hours
1	மொழித்திறன் பொருத்துதல் - பொருத்தமான பொருளைத் தேர்வு செய்தல் - தொடரால் குறிக்கப்படும் சான்றோர் அடைமொழியால் குறிக்கப்படும் நூல் - பிரித்து எழுதுக - எதிர்ச்சொல்லை எடுத்து எழுதுதல். பிழை திருத்தம் - சந்திப்பிழையை நீக்குதல்										6
2	ஒலிவேறுபாடு அறிதல் பொருந்தாச்சொல்லைக் கண்டறிதல் - பிழை திருத்தம் - சந்திப்பிழையை நீக்குதல் - கலைச்சொல்லாக்கம் - ஒலி வேறுபாடு அறிந்து சரியான பொருளை அறிதல்.										6

3	<p>இலக்கணம் ஓரெழுத்து ஒரு மொழிக்கு உரிய பொருளைக் கண்டறிதல் - வேர்ச்சொல்லைத் தேர்வு செய்தல் - வேர்ச்சொல்லைக் கொடுத்து வினைமுற்று, வினையெச்சம், வினையாலணையும் பெயர், தொழில் பெயர் உருவாக்கல் - பெயர்ச்சொல்லின் வகை அறிதல் - இலக்கணக் குறிப்பறிதல்.</p>	6
4	<p>தொடரமைப்பியல்-1 சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திச் சொற்றொடர் ஆக்குதல் - பெயர்ச்சொல்லின் வகை அறிதல் - அகரவரிசைப்படி சொற்களைச் சீர் செய்தல் - விடைக்கேற்ற வினாவைத் தேர்ந்தெடுத்தல்.</p>	6
5	<p>தொடரமைப்பியல்-2 எவ்வகை வாக்கியம் என்தறிந்து எழுதுதல் - தன்வினை,பிறவினை, செய்வினை, செயப்பாட்டு வினை வாக்கியங்களைக் கண்டு எழுதுதல் ,உவமையால் விளக்கப்பெறும் பொருத்தமான பொருளைத் தேர்ந்தெடுத்தல் -எதுகை, மோனை, இயைபு இவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுதல்.</p>	6

CO	Course Outcomes
CO1	சொல்லின்பொருள்அறிந்துஅதனைக்கையாளகற்றுக்கொள்வர்.
CO2	ஒலிவேறுபாடுதெளிவுபெற்றுஎழுத்துப்பிழையின்றிஎழுதக்கற்றுக் கொள்வர்.
CO3	சொல்லின்இலக்கணக்குறிப்புபற்றியஅறிவைப்பெறுவர்.
CO4	சொற்களின்ஒழுங்கமைப்பைக்கற்றுக்கொள்வர்
CO5	தொடர்கள்பற்றியஅறிவைப்பெறுதல்.

Textbooks:	
1	தமிழ்இலக்கியத்தகவல்களஞ்சியம்,முனைவர் தேவிரா,நந்தினிபதிப்பகம்சென்னை - 2022.
2	தமிழ்இலக்கியவரலாறு, மு. வரதராசன், சாகித்யஅகாதெமி, புதுடில்லி.
3	பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், ச.வே.சுப்பிரமணியம்,மணிவாசகம்பதிப்பகம்,சிதம்பரம்.
4	தமிழ்இலக்கியவரலாறு,முனைவர்கி.இராசா,பாவையிரிண்டர்ஸ்,சென்னை- 2022.
Reference Books:	
1	TNPSC – குரூப்தேர்வு,சக்திபப்ளிகேசன்ஸ், சென்னை.
2	TNPSC – குரூப்போட்டிதேர்வு, வாகைபப்ளிகேசன்ஸ், சென்னை.
3	தமிழ்நாடுபாடநூல்கழகம்பள்ளிபுத்தகங்கள்.
4	TNPSC ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட Group – IV மற்றும் VAO தேர்வுவினாத்தாள்களின்தொகுப்பு.
5	TNPSC – பொதுத்தமிழ் (Genral Tamil), Sadai IAS Acdaemy, Chennai.
Webresources:	
1	www.tamilan1001.blogspot.com
2	www.thenisurya.blogspot.com
3	www.tamizsemmozhi.blogspot.com
4	www.tamilnathy.blogspot.com
5	www.ilavasam.blogspot.com

Mapping with Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3
CO1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2
CO2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
CO3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
CO4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
CO5	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2
Total	13	12	12	13	14	12	12	12	13	13	11
Average	2.6	2.4	2.4	2.6	2.8	2.4	2.4	2.4	2.6	2.6	2.2

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAS12	SEC - 2 பேச்சுக்கலை	SEC	1	0	1	0	2	2	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	பொதுஇடங்களிலும்மேடையிலும்கேட்போரைப்பிணிக்கும்வகையில் பேசும் திறன்பெறுதல்.										
LO2	பேச்சுஎன்பதுஒருகலைஎன்பதைஉணர்த்துதல்.										
LO3	பேச்சாளர்ஆவதற்குரியஆளுமையைவளர்த்தல்.										
LO4	புகழ்பெற்றபேச்சாளர்களின்மொழிஆளுமையைஅறிதல்.										
LO5	மொழிஅறிஞராவதற்குரியதகுதிகளைவளர்த்துக்கொண்டு, மாணவர்களைப்பேச்சாளராகஉருவாக்குதல்										
Unit	Content									Hours	
1	சொற்பொழிவு ஓர் அரிய கலை - வரையறை- வரலாறு - விளக்கம் - பேச்சாளர் தகுதிகள் - முன்னோடிகள்- இலக்கிய அறிவு - மொழி அறிவு அனுபவம் - தனித் தன்மை - முன் முயற்சிகள்.									6	
2	சொற்பொழிவு வகைகள் - சமயம் - இலக்கியம் -அரசியல் - பொழுதுபோக்கு - நகைச்சுவை - ஊடகப் பொழிவுகள்.									6	
3	சொற்பொழிவுத் திறன்கள் - அவையறிதல் - பொருளறிதல் - சொல்தெரிவு - மொழி ஆளுமை - இலக்கியப் புலமை - வெளிப்பாட்டுத்திறம்- தொனி.									6	
4	புகழ்பெற்ற சொற்பொழிவாளர்கள் - பெரியார்தாசன், வை. கோபால்சாமி,பர்வின்சுல்தானா, பாரதிபாஸ்கர், சரசுவதி இராமநாதன், இளம்பிறை மணிமாறன், ஆதவன் தீட்சண்யா, பாரதி கிருஷ்ணகுமார் , மேலைநாட்டு மொழிஅறிஞர்கள் முதலியோர்.									6	

5	பொழிவு தயாரிப்பும் உத்திகளும்	6
---	-------------------------------	---

CO	Course Outcomes
CO1	மொழியைக்கையாளும் திறனை பெறுதல்.
CO2	சமயம் - இலக்கியம் - அரசியல் - பொழுதுபோக்கு - நகைச்சுவை - ஊடகம் சார்ந்த சொற்பொழிவுகளை அறியவைத்தல்.
CO3	சொற்பொழிவாற்றும் திறன் பெறல்.
CO4	மேலைநாட்டு மொழி அறிஞர்களின் சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டுத்தன் திறனை வளர்த்துக் கொள்வர்.
CO5	பேச்சுக்கலையில் தனித்தன்மையுடைய ராய் உருவெடுத்தல்.

Textbooks:	
1	பேச்சுக்கலை, ம.திருமலை, மீனாட்சிபுத்தகநிலையம், மதுரை, 2009.
2	பேச்சாளராக, அ.கி.பரந்தாமனார், அல்லிநிலையம், சென்னை, 2016.
3	மேடைப்பேச்சு, தா. பாண்டியன், என்.சி.பி.எச், சென்னை, 2019.
4	என்ன பேசுவது! எப்படி பேசுவது!! - இறையன்பு, என்.சி.பி.எச், சென்னை.
5	பேசும் கலை, முனைவர்க்கு. ஞானசம்பந்தன், அமுதா வெளியீடு, மதுரை.
Reference Books:	
1	பேசும் கலை வளர்ப்போம், மு.கருணாநிதி, பாரதிபதிப்பகம், சென்னை, 2013.
2	பேச்சுக்கலைப்பயிற்சி, குமரி அனந்தன், வானதிபதிப்பகம், சென்னை, 2010.
3	வெல்லும் சொல், வை. கோபால்சாமி, என்.சி.பி.எச்., சென்னை, 2007.
4	மேடையில் பேசலாம் வாருங்கள், அறந்தை நாராயணன்.
Webresources:	
1	www.muelangovan.blogspot.com
2	www.m.tamizsemmozi.blogspot.com
3	www.duraiarasan.blogspot.com
4	www.thirutamil.blogspot.com
5	www.nailango.blogspot.com

Mapping with Programme Outcomes and Programme Specific Outcomes

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PSO1	PSO2	PSO3
CO1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
CO2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2
CO3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
CO4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
CO5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3
Total	13	14	14	13	12	13	12	12	14	12	13
Average	2.6	2.8	2.8	2.6	2.4	2.6	2.4	2.4	2.8	2.4	2.6

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credits	Hours	Marks		
									CIA	External	Total
24UTAF11	FC – 1 சிறார் இலக்கியம்	FC	1	1	0	0	2	2	25	75	100
Learning Objectives											
LO1	தமிழில் உள்ள சிறார் இலக்கியங்களை அறிதல், வகைப்படுத்துதல்.										
LO2	சிறார் இலக்கியப் படைப்பாளர்கள், இலக்கிய வகைகளை அறிதல்.										
LO3	அச்சு, வனொலி, தொலைக்காட்சி ஆகிய ஊடகங்களில் இடம்பெறும் சிறார்க்கான படைப்புகளைக் கண்ணுருதல்.										
LO4	சிறார் இலக்கியங்களைப் படைத்தல்.										
LO5	சிறார் இலக்கியங்களும் உளவியல் அறக்கருத்துகளும் கற்றுத் தெளிவுபெறுவர்.										
Unit	Content									Hours	
1	சிறார் இலக்கியம்: வரையறை , விளக்கம். தமிழில் சிறார் இலக்கியங்கள்: தோற்றம், வளர்ச்சி, வரலாறு - சிறார் இலக்கிய வகைகள்: கதை, கவிதை, நாடகம், வாழ்க்கை வரலாறு, அறிவியல் சார்ந்த படைப்புகள்- சிறார் உளவியல்: படைப்பும் கற்பனையும்.									6	
2	தமிழில் சிறார் இலக்கிய படைப்பாளர்கள் - கவிமணி தேசிக விநாயகம்பிள்ளை, அழ. வள்ளியப்பா, வாண்டு மாமா, பெ. தூரன், வை. கோவிந்தன், கல்கி, கோபாலகிருஷ்ணன், ச. விழியன், மாடசாமி, ஆயிஷா நடராஜன், விஷ்ணுபுரம் சரவணன், உதயசங்கர், பாலபாரதி, யூமா வாசுகி , செல்ல கணபதி , கோதண்டன், குழ.கதிரேசன், நீதிமணி, மு. முருகேசன், பூவிதழ் உமேஷ், உதயசங்கர் முதலியோர்									6	
3	தமிழில் சிறார் இலக்கியப் படைப்புகள் பண்புகள் , உருவமும் உள்ளடக்கமும், உத்திகள், மொழிநடை.									6	

4	<p>1.கவிதை - பூவண்ணன்</p> <p>2.சிறுகதை -ஆயிஷா நடராசன் -விஞ்ஞான விக்கிரமதித்தியன்கதைகள்</p> <p>3. ஆழ்கடல் – சூழலும்வாழிடங்களும்-நாராயணி சுப்ரமணியன்.</p>	6
5	<p>1. பொன்னியின் தியாகம் - பெரியசாமித்தாரன் (நாடகம்)</p> <p>2. ஆலிஸின் அற்புத உலகம், (லூயி கரோல் (ஆசிரியர்), எஸ்.ராமகிருஷ்ணன் (தமிழில்)</p>	6

CO	Course Outcomes
CO1	தமிழின்சிறார்இலக்கியங்களின்வரையறைவிளக்கம், தோற்றம்குறித்துஅறிந்துகொள்ளுதல்.
CO2	தமிழில்சிறார்இலக்கியப்படைப்பாளிகள்குறித்துஅறிந்துகொள்ளுதல்.
CO3	சிறார்இலக்கியப்படைப்புகள்குறித்துத்தொரிந்துகொள்ளுதல்
CO4	கவிதை,சிறுகதைவாயிலாகசிறார்இலக்கியங்களின்சிறப்பினைவேறுபடுத்துதல்.
CO5	தமிழின்சிறார்இலக்கியங்களின்வரையறை,விளக்கம்,தோற்றம்குறித்துஅறிந்து கொள்ளுதல்.

Textbooks:	
1	மணக்கும்பூக்கள், செல்வகணபதிபழனியப்பாபிரதர்ஸ், சென்னை, 2006.
2	அறிவியல்குழந்தைபாடல்கள், வே.பிரபாகரன், திருவள்ளூர்நூலகம், சென்னை, 2005.
3	மதிநுட்பக்கதைகள், வாண்டுமாமா, முத்துசுந்தரிபிரசுரம், சென்னை, 2018.
4	சிறுவர்இலக்கியக்களஞ்சியம், பெரியசாமித்தாரன்.
5	குழந்தைஇலக்கியமும்கவிஞர்வள்ளியப்பாவும், அம்புயம்யுவச்சந்திரா , ஜந்திணைப்பதிப்பகம், சென்னை, 1989.
Reference Books:	
1	பூவண்ணன்,குழந்தைஇலக்கியவரலாறு.
2	பூவண்ணன்,களஞ்சியம்சிறுவர்இலக்கியம்,பூவண்ணன்பதிப்பகம்,கோவை.
3	பெரியசாமித்தாரன், குழந்தைகள் கலைக்களஞ்சியபத்துத் -தொகுதிகள்
4	ஆயிஷா நடராசன்விஞ்ஞான விக்கிரமதித்தியன் கதைகள்,பாரதிபுத்தகாலயம்
5	லூயிகரோல்ஆசிரியர் (தமிழில்), எஸ். ராமகிருஷ்ணன்,ஆலிஸின் அற்புதஉலகம், தேசாந்திரிபதிப்பகம். சென்னை.

